

TITRE : Lecture découverte de l'épisode 3 Pourquoi Tibili ne veut pas aller à l'école ?		SEANCE : 3	DATE :	DUREE :
		DISCIPLINE : Étude de la langue (lecture)		NIVEAU : CP
OBJECTIF GENERAL : - lire pour comprendre, - Écoute, attention, mémoire - accéder à la conscience phonique.			MATERIEL : Affiche Texte de l'épisode (A3 / tableau) Texte de l'épisode (A4 :1/E)	
OBJECTIFS SPECIFIQUES : - développer la perception et l'attention auditive, - lire oralement en articulant correctement. - augmenter le capital mots,			Fiches réponse / jeu d'écoute (1/E) Fiches synthès vocabulaire(1/E)	
OBJECTIFS TRANSVERSAUX : - mémoriser, - être attentif.				
DUREE	DEROULEMENT ET CONSIGNES		REMARQUES	
Rapide (3mm)	<p>1- Oral : Questionnement du M pour vérifier la bonne compréhension des épisodes précédents pour vérifier la bonne mémorisation du début de l'histoire pour permettre la mise en oreille (préalable à la plongée dans l'histoire)</p> <p>2- Lecture individuelle et silencieuse (découverte) du texte</p> <p>3- Lecture par le M de ce nouvel épisode Préalable : annoncer déjà la consigne : &gt;&gt;&gt; Écoutez bien cette lecture et repérez déjà les mots qui parlent de la nature : des animaux , des plantes, ....)</p> <p>4- Deuxième lecture par le M Distribuer les fiches réponses (Fiches avec pictogrammes plantes et animaux (intrus compris) Pendant la lecture (+ lente) les E entourent les pictogrammes correspondants aux mots entendus</p> <p>5- Lecture correction par les E et/ou le M Chaque E lit à son tour Si on entend un mot qu'on a entouré on lève la main Discussion autour des réponses, régulation et explications complémentaires par le M</p> <p>----- Donner aux enfants une fiche de synthèse qui reprend le vocabualire lu dans l'histoire. Illustrations et phrase donnant le mot dans son contexte. Cette fiche sera à lire à la maison.</p>		<p><b>Questions oral</b> De qui parle t'on dans cette histoire ? (personnage) Qui est le héros ? Que fait-il toute la journée ? Que lui arrive t'il un beau jour? Que ne veut pas faire Tibili ? Pourquoi ?</p>	